

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины  
Паразитологии, все и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Шевченко А.Н.  
(протокол от 24.04.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ  
ОПЕРАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра паразитологии, всэ и зоогигиены  
Мирошниченко П.В.

**Рецензенты:**

Данильченко Олеся Богдановна, кандидат биологических наук

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	13.05.2024, № 22
2	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 5

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» является дать обучающимся основы: ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях; порядок оформления ветеринарных справок и сопроводительных документов; порядок ведения нормативно-ведомственной документации в соответствии с международными договорами; ориентироваться в изменяющихся условиях рынка, особенностей проведения контроля в Таможенном союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- • обучить требованиям, предъявляемым к структуре госветслужбы на границе, таможне и других подконтрольных объектах; ;
- • изучить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу при экспортно-импортных поставках;;
- • исключить возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или техническое сырье животного происхождения и методологии исследований при экспортно-импортных поставках;;
- • изучить особенности экспорта и импорта разных групп продуктов подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору;;
- • изучить методы контроля за транзитом, ввозом и вывозом животных, сырья и продуктов животного и растительного происхождения в таможенных зонах и при пересечении границы;;
- • требования к использованию условно-годных и негодных продуктов и способов их обеззараживания при экспортно-импортных поставках;;
- • требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты при экспортно-импортных поставках;;
- • особенности производства в России и за рубежом и реализации продуктов животноводства за пределы стран производителей..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 имеет представление об основных положениях Федерального закона о технических регламентах, о биологической безопасности, европейских требований ВОЗЖ, методах проведения идентификации грузов, требованиях при оформлении ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 имеет представление об основных положениях Федерального закона о технических регламентах, о биологической безопасности, европейских требований ВОЗЖ, методах проведения идентификации грузов, требованиях при оформлении ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

ПК-П8.2 способен определять порядок выполнения работ в профессиональной деятельности, устанавливать требования к документообороту в организации

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1

ПК-П8.3 способен решать задачи организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	27	1		2	24	81	Зачет
Всего	108	3	27	1		2	24	81	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.2
Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.	22		2	4	16	
<b>Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.3
Тема 2.1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.	14			4	10	
<b>Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.3
Тема 3.1. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.	14			4	10	
<b>Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.2
Тема 4.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.	20			4	16	
<b>Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.</b>	<b>17</b>			<b>4</b>	<b>13</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.3
Тема 5.1. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.	17			4	13	
<b>Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	ПК-П7.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3

Тема 6.1. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву	20			4	16	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П7.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 7.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Тема 1.1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Понятия экспорта и импорта. Структура экспорта и импорта в России. Пункты ПВГК.
2. Отдел государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ и транспорте, его организация и задачи.
3. Методы контроля, применяемые пограничные контрольные ветеринарные пункты.

**Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 2.1. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Порядок и осуществление госветконтроля, права и обязанности должностных лиц федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащих ветеринарному контролю.

**Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 3.1. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Основные правила и принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, Международного эпизоотического бюро (МЭБ).
2. Соглашение СИТЕС.
3. Соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

**Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.**

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Тема 4.1. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Технические средства и методы, применяемые при таможенных экспертизах.
2. Виды экспертиз, проводимые таможенными лабораториями: идентификационная, химическая, технологическая, сертификационная, товароведческая стоимостная, оценочная, экологическая и их компетенции.

### **Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.**

**(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

*Тема 5.1. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)*

1. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения.
2. Таможенная экспертиза товаров животного происхождения, включая экспертизу рыбы и морепродуктов
3. Правила перевозки живых животных через границу

### **Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву**

**(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 6.1. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

1. Документы, регламентирующие особенности междуна-родных перевозок грузов различными видами транспорта.
2. Сопроводительные докумен-ты, порядок их оформления.
3. Ответственность госвет-службы и Россельхознадзора за сохранение эпизоотического благополучий по особо опасным болезням (эмер-джентным, трансграничным) и мероприятия в случае их возникновения.

### **Раздел 7. Промежуточная аттестация**

**(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 7.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Кем определен перечень болезней, при которых вводят карантин?
  1. управлением ветеринарного надзора.
  2. департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ.
  3. Государственным ветеринарным инспектором
2. В чем заключаются функции государственного ветеринарно-санитарного контроля ?
  1. в исполнении ветеринарных мероприятий.
  2. в периодическом обеспечении выполнения ветеринарных мероприя-тий.
  3. в периодическом обеспечении технических регламентов.
  4. в постоянном обеспечении выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и технических регламентов.



5. в периодической проверке соблюдения требований законодательства.

3. Сколько стран-участниц объединено в МЭБ?

1. 169
2. 100
3. 150
4. 35
5. 88

4. Что регулируется Глобальным ветеринарным законодательством?

1. международные отношения, связанные с животными и продуктами питания в мировом масштабе (ВТО/ФАО).
2. Только ВТО
3. Только ФАО

5. В какой статье были сформулированы Цели общей сельскохозяйственной политики Европейского союза?

1. 39 статье Римского договора
2. 10 статье Римского договора
3. 17 статье Римского договора
4. 21 статье Римского договора

6. Какие ветеринарные мероприятия предусмотрены ветеринарным «присмотром»?

1. Проверка состояния осуществления вет-сан. контроля.
2. фактический наблюдения за подконтрольным объектом.
3. обеспечение эффективности мероприятий.
4. достижение правопорядка.

7. Чем характеризуется Государственный ветеринарно-санитарный надзор?

1. оценкой деятельности поднадзорного объекта с позиции законности.
2. возможностью вмешиваться в хозяйственную деятельность.
3. возможностью выявлять причины нарушений.
4. возможностью самостоятельно применять меры.

**Раздел 2. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю, полномочия, организация деятельности.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что регулируется Глобальным ветеринарным законодательством?

1. Международные отношения, связанные с животными и продуктами питания в мировом масштабе (ВТО/ФАО).
2. Только ВТО
3. Только ФАО

2. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. Оценку соответствия.
4. Права и обязанности участников отношений.
5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

3. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.

#### 4. Что такое «декларирование соответствия»?

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

#### 5. Что представляет собой декларация о соответствии?

1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

#### 6. Что представляет собой знак обращения на рынке?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

#### 7. Что представляет собой знак соответствия?

1. Товарный знак.
2. Торговую марку.
3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

### **Раздел 3. Современные аспекты в Международном ветеринарном сообществе.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Сертификат соответствия.
2. Патент.
3. Стандарт.
4. Спецификация.
5. Декларация.

2. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2. Федеральным законом «О техническом регулировании».
3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4. Федеральным законом «О стандартизации».

3. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

- 1.Безопасность продукции (процессов).
- 2.Безотказность.
- 3.Шанс.
- 4.Вероятность.

#### **Раздел 4. Основные виды таможенной экспертизы продовольственных товаров.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какое определение соответствует понятию «оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- 1.Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- 2.Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
- 3.Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- 4.Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

2. Что понимается под аккредитацией (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- 1.Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия.
- 2.Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
- 3.Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
- 4.Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3. Что включает в себя физический контроль?

- 1.Контроль условий и режима перемещения (перевозки)
- 2.Контроль соответствия упаковки и маркировки установленным требованиям
- 3.Контроль документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров
- 4.наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров

4. По какой форме составляется соответствующий акт по результатам досмотра?

- 1.согласно Приложению № 2
- 2.согласно Приложению № 2.1
- 3.согласно Приложению № 3
- 4.согласно Приложению № 3.1

5. Как осуществляется транзит при импорте подконтрольных грузов?

- 1.По ветсертификату страны происхождения
- 2.По ветсертификату страны-импортера
- 3.По ветеринарному свидетельству формы формы №1
- 4.По ветеринарному свидетельству формы формы №2

6. Что допускается (не допускается) в пункте пропуска через таможенную границу таможенного союза?

- 1.Допускается досмотр доступной части перевозимых подконтрольных товаров
- 2.Не допускается досмотр доступной части перевозимых подконтрольных товаров
- 3.Допускается досмотр всей партии перевозимых подконтрольных товаров
- 4.Досмотр на территории таможенного союза не допускается

7. Как осуществляется транзит через территорию других государств-участников СНГ При экспорте подконтрольных грузов?

- 1.осуществляется только по ветеринарному сертификату государства СНГ, являющегося экспортером, оформленного в соответствии с требованиями госветслужбы государства-импортера

2.осуществляется только по ветеринарному свидетельству формы №1 государства СНГ, являющегося экспортером, оформленного в соответствии с требованиями госветслужбы государства-импортера

3.осуществляется только по ветеринарному свидетельству формы №3 государства СНГ, являющегося экспортером, оформленного в соответствии с требованиями госветслужбы государства-импортера

4.осуществляется только по ветеринарному свидетельству формы №4 государства СНГ, являющегося экспортером, оформленного в соответствии с требованиями госветслужбы государства-импортера

### **Раздел 5. Особенности таможенной экспертизы отдельных групп продовольственных товаров.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой центральный орган исполнительной власти утверждает перечень карантинных болезней животных?

1.Международное Эпизоотическое бюро.

2.Государственная Чрезвычайная противоэпизоотическая комиссия при Кабинете Министров РФ.

3.Государственная Ветеринарная и фитосанитарная служба РФ

4.Министерство Аграрной политики и продовольствия.

5.Кабинет Министров РФ

2. Сколько длится действие ветеринарного свидетельства форм 1,2,3?

1.3 дня с момента выдачи

2.5 дней с момента выдачи

3.в течение всего времени следования груза

4.90 дней с момента выдачи

3. Какое мясо у животных, подвергнутых стрессу?

1.бледное, мягкое, гидремичное

2.имеет более кислую реакцию (рН 5,2-5,5)

3.темное, липкое, плотное

4.имеет более щелочную реакцию (рН 7,2-7,8)

4. На сколько шрупп принято делить В ветеринарно-санитарной экспертизе инвазионные болезни животных по степени опасности их для человека?

1.3

2.2

3.4

4.23

5. Что не клеймят большим овальным клеймом?

1.туши

2.полутуши

3.четвертины крупных животных

4.субпродукты

6. Что не клеймят малым овальным клеймом?

1.мясо птицы

2.субпродукты

3.мясо кроликов

4.туши

7. К какой категории мяса относятся мышцы, отделенные от костей?

1.мясо обваленное

2.мясо на костях

3.мясо жилованное

4.филейное мясо

## **Раздел 6. Нарушения, допустимые при импортно-экспортных перевозках и ответственность по таможенному праву**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие источники финансирования использует районное государственное ветеринарное объединение?

1. Средства государственного бюджета и поступающие за работу по договорам и от производства лечебно-профилактических препаратов

2. Пожертвования граждан и сельскохозяйственных организаций

3. Фонд единого социального налога и государственные пошлины

2. Какой план относится к текущему планированию?

1. План профилактических противозoonотических мероприятий

2. Календарный план работы ветеринарного учреждения

3. План ликвидации очага острой заразной инфекции

3. Кто несет ответственность за нарушения ветеринарного законодательства РФ?

1. должностные лица и граждане виновные в нарушении ветеринарного

2. законодательства РФ

3. только государственный ветеринарный инспектор

4. только потребитель

## **Раздел 7. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

2. Государственный и ведомственный ветеринарно- санитарный контроль, его задачи и полномочия.

3. Единые правила государственного ветеринарного надзора при меж-дународных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.

4. Государственный надзор при импорте подконтрольных грузов через госграницу и границы Таможенного Союза.

5. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю (Россельхознадзор), полномочия, организация деятельности.

6. Полномочия службы Россельхознадзора в обеспечении качества и безопасности подконтрольных грузов.

7. Основные правила организации документооборота в Россельхознадзоре, ветеринарно-сопроводительные документы, порядок их выдачи на под-контрольные грузы.

8. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения железнодорожным транспортом.
9. Отбор проб и лабораторные исследования на таможне.
10. Ветеринарно-санитарные требования при организации импорта и экспорта подконтрольных грузов.
11. Взаимодействие таможенных органов.
12. Основные требования Правил перевозки грузов водным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в водном транспорте.
13. Назначение ветеринарно-санитарных таможенных экспертиз
14. Фитосанитарные таможенные документы.
15. Средства и методы таможенного контроля при прохождении грузов подконтрольных госветнадзору через границу государств.
16. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения на таможне.
17. Структура ветеринарно-санитарной таможенной службы.
18. Основные требования Правил перевозки грузов железнодорожным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в железнодорожном транспорте.
19. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции
20. Понятие и виды таможенного контроля.
21. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в РФ.
22. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов из РФ.
23. Документы, регламентирующие особенности международных перевозок грузов различными видами транспорта.
24. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора.
25. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
26. Порядок и правила перевозки грузов (сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных средств для ветеринарного применения, кормов и кормовых добавок для животных).
27. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

28. Ветеринарно-санитарный контроль в пограничных портах.
29. Ветеринарно-санитарный контроль перевозки аквакультуры (рыбы, личинок, мальков, икры, раков, крупных водных животных) воздушным транспортом.
30. Основные требования Правил перевозки грузов автомобильным транспортом. Нормы погрузки животных и птиц в автомобильном транспорте.
31. Основные требования Правил перевозки воздушным транспортом. Подготовка животных к перевозке, погрузка, разгрузка.
32. Правила организации ветеринарного надзора за вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.
33. Нормативные акты и распоряжения: "О порядке осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза".
34. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках и ответственность.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Безопасность продовольственного сырья и продуктов животного происхождения: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е., Макаров Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 101 с. - 978-5-00097-725-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5614> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: микробиологические аспекты: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 118 с. - 978-5-907474-32-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10187> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лаборатория

216вм

Р П 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.

Р П350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.

РН-метр 150 - 1 шт.

адаптер питания сетевой - 1 шт.

анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.

анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.

анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.

весы A&D DL-200 - 1 шт.

инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.

иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.

калориметр КФК-2 - 1 шт.

колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.

компьют.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.

люминоскоп Филин - 1 шт.

микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.

микроскоп Биомед-3 - 1 шт.

проектор NEC VT 670G - 1 шт.

рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.

термостат - 1 шт.

фотокалориметр - 1 шт.

фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.



центрифуга - 1 шт.  
экран на штатив - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.